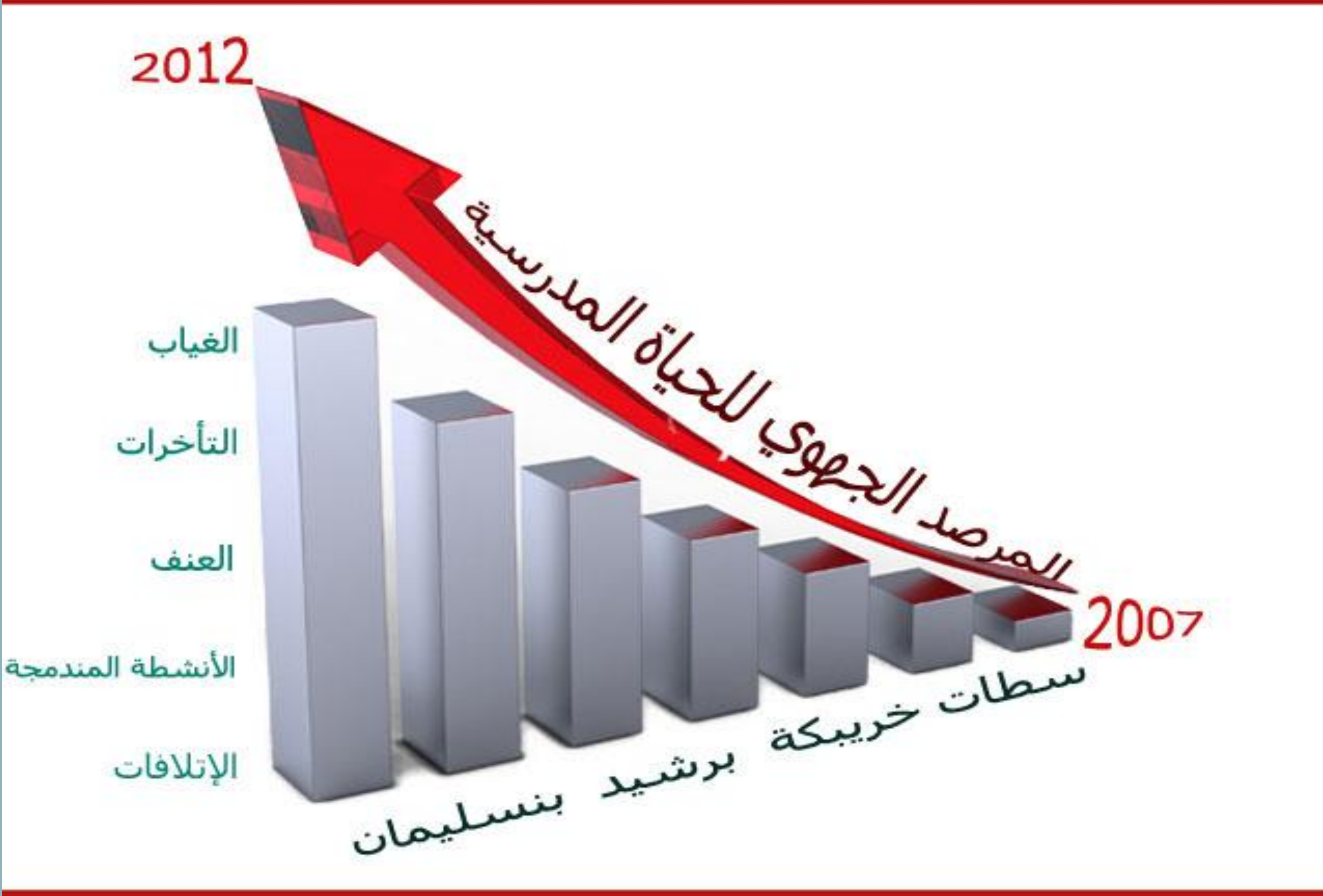
18
مجلة
الامتياز
مجلة تربوية تواصلية ثقافية

أكاديمية جهة الشاوية ورديغة

المرصد الجهوي للحياة المدرسية

من 1 أكتوبر 2011 إلى 31 دجنبر 2011



أكاديمية جهة الشاوية ورديغة ، المركز الجهوي للتوثيق والتنشيط والإنتاج التربوي، شارع الحسن الثاني، ص.ب 587، سطات.
الهاتف : 0523402350 – 0523403433 – الفاكس : 0523403411 – البريد الالكتروني: crdappsettat@yahoo.fr

يواصل "المرصد الجهوي للحياة المدرسية"، وللسنة **السادسة،** نشاطه الرامي إلى رصد وتتبع وتحليل بعض مكونات الحياة المدرسية: من **التغيبات، والتاخرات والعنف ،والأنشطة المندمجة، والاتلافات** بالمؤسسات التعليمية الثانوية **الإعدادية والتاهيلية،** بإصدار **الكراسة رقم 9** ، والتي تغطي الفترة الممتدة من : **من 1 أكتوبر 2011 إلى 31 دجنبر 2011.**

	السلك الإعدادي			السلك التأهيلي		
	ما تم التوصل به	مجموع مؤسسات النيابة	نسبة البطاقات المتوصل بها	ما تم التوصل به	مجموع مؤسسات النيابة	نسبة البطاقات المتوصل بها
نيابة سطات	18	24	75	16	16	100,00
نيابة برشيد	9	18	50	9	11	81,82
نيابة خريبكة	15	36	42	9	17	52,94
نيابة بنسليمان	14	15	93	5	5	100,00
المجموع	**56**	**93**	**60**	**39**	**49**	**79,59**

إلى غاية متم شهر فبراير 2012، فقد توصلت الأكاديمية ب **95** بطاقة من نيابات سطات وبرشيد وخريبكة وبنسليمان، موزعة كما يلي :

وبالنسبة للمؤسسات 95 التي عبات البطاقات ، فهي تضم الأعداد التالية من الأساتذة والأطر الإدارية والتلاميذ :

	سطات		برشيد		خريبكة		بنسليمان		المجموع	
	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي
الأساتذة	520	892	271	507	497	490	346	311	**1634**	**2200**
الأطر الإدارية	409	161	41	87	107	111	117	48	**674**	**407**
التلاميذ	11956	18422	7053	12266	11385	9448	8278	6130	**38672**	**46266**

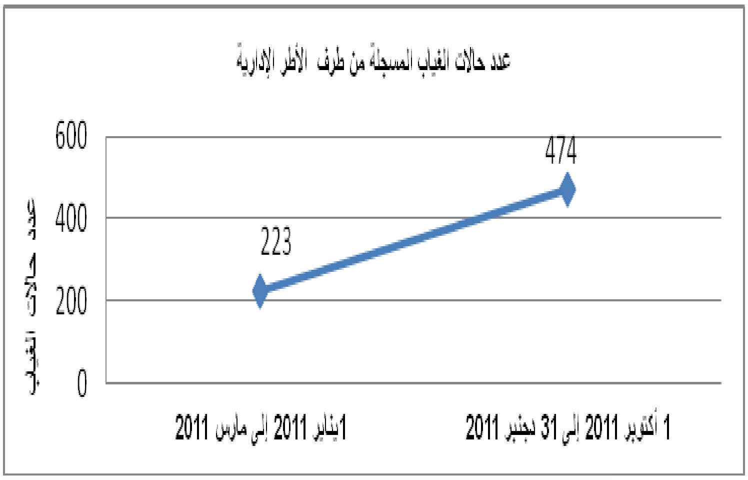
وقد تم تسجيل بعض الملاحظات على البطاقات المعبأة من طرف السيدات والسادة مديرات ومديري المؤسسات التعليمية الثانوية التالية :

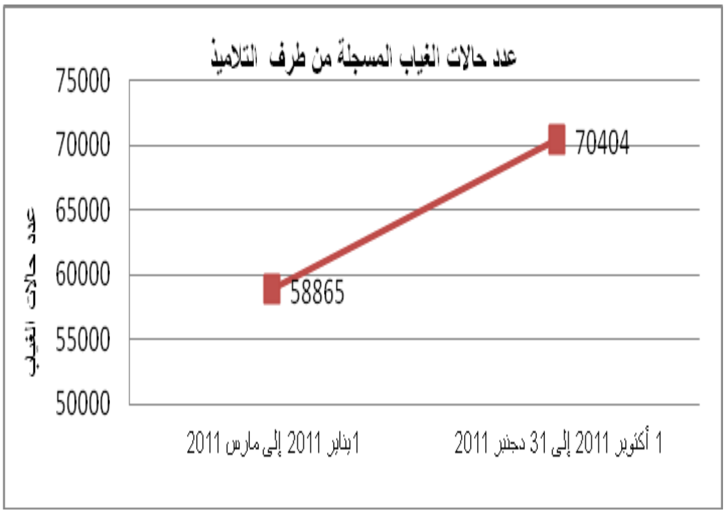
الملاحظات	عدد المؤسسات المعنية
عدم تحديد توقيت التأخرات عن العمل عند الأساتذة والأطر الادارية	38
عدم تحديد عدد حالات الاتلاف المسجلة بالمؤسسة	19
عدم تحديد عدد حالات العنف المسجلة بالمؤسسة وتوقيت وقوعها	18
عدم تحديد توقيت تنظيم الأنشطة المندمجة والمتدخلين فيها	11
عدم تحديد حالات وساعات التغيب عند الأساتذة والأطر الادارية و توزيع تغيبات التلاميذ حسب المواد الدراسية	8

عدد حالات التغيب المسجلة من: 1 أكتوبر 2011 إلى 31 دجنبر 2011 :

بالنسبة لعدد حالات التغيب، فقد تم تسجيل 3997 حالة غياب لدى الأساتذة على صعيد الجهة بالسلكين الثانوي الإعدادي والتاهيلي (مقابل 3115 حالة خلال فترة 1 يناير 2011 إلى 31 مارس 2011)، و 474 لدى الأطر الإدارية (مقابل 223 حالة خلال فترة 1 يناير 2011 إلى 31 مارس 2011)، و 70404 حالة تغيب لدى التلاميذ خلال نفس الفترة (مقابل 58865 حالة خلال فترة 1 يناير 2011 إلى 31 مارس 2011)، مفصلة كما يلي :

	سطات		برشيد		عريبكة		بنسليمان		الجهة	
	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي
الأساتذة	465	695	711	796	371	242	515	202	**2062**	**1935**
الأطر الإدارية	56	33	21	16	75	38	153	82	**305**	**169**
التلاميذ	10470	16546	9222	12742	5996	2425	9423	3580	**35111**	**35293**

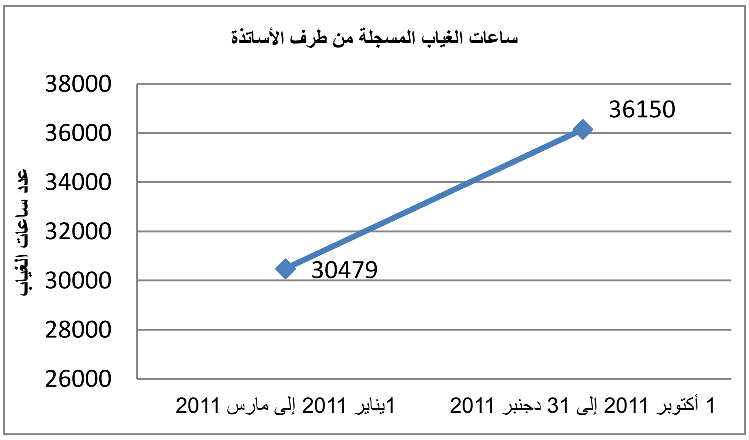


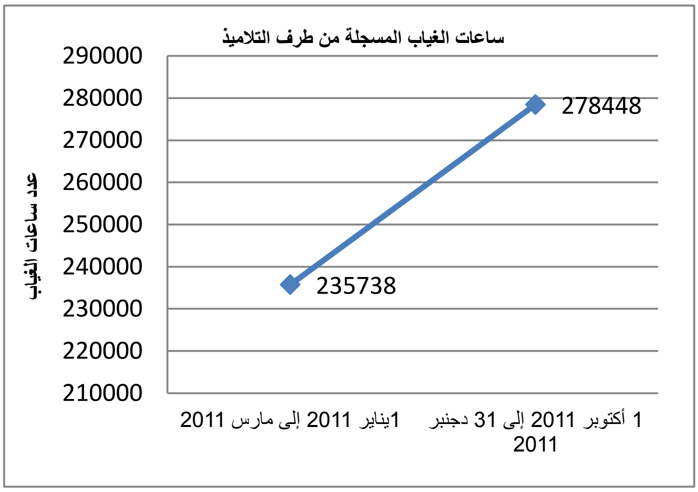


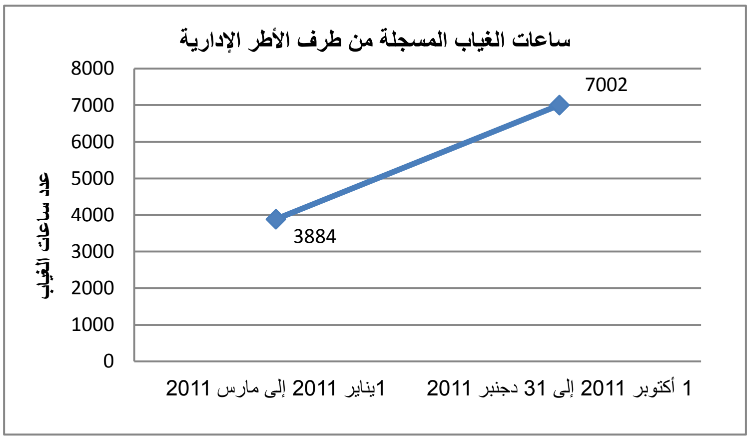
ساعات الغياب : المسجلة من : 1 أكتوبر 2011 إلى 31 دجنبر 2011 :

وبالنسبة لعدد ساعات الغياب المسجلة، فقد وصلت إلى : 36150 ساعة لدى الأساتذة على صعيد الجهة بالسلكين الثانوي الإعدادي والتأهيلي (مقابل 30479 حالة خلال ال فترة من 1 يناير 2011 إلى 31 مارس 2011)، و 7002 لدى الأطر الإدارية (مقابل 3884 حالة خلال ال فترة من 1 يناير 2011 إلى 31 مارس 2011)، و 278448 ساعة تغيب لدى التلاميذ خلال نفس الفترة (مقابل 235738 حالة خلال ال فترة من 1 يناير 2011 إلى 31 مارس 2011)، مفصلة كما يلي:

	سطات				برشيد				خريبكة				بنسليمان				الجهة			
	الإعدادي		التأهيلي		الإعدادي		التأهيلي		الإعدادي		التأهيلي		الإعدادي		التأهيلي		الإعدادي		التأهيلي	
	مجموع ساعات الغياب	المبرر منها (%)	مجموع ساعات الغياب	المبرر منها (%)	مجموع ساعات الغياب	المبرر منها (%)	مجموع ساعات الغياب	المبرر منها (%)	مجموع ساعات الغياب	المبرر منها (%)	مجموع ساعات الغياب	المبرر منها (%)	مجموع ساعات الغياب	المبرر منها (%)	مجموع ساعات الغياب	المبرر منها (%)	مجموع ساعات الغياب	المبرر منها (%)	مجموع ساعات الغياب	المبرر منها (%)
الأساتذة	4108	**90**	5921	**88**	3245	**88**	5686	**87**	4988	**95**	4510	**86**	6493	**92**	1199	**84**	**18834**	**91**	**17316**	**87**
الأطر الإدارية	1031	**93**	229	**86**	150	**97**	301	**100**	2112	**73**	1475	**100**	1539	**96**	165	**96**	**4832**	**85**	**2170**	**100**
التلاميذ	25029	**72**	50424	**42**	25636	**36**	65271	**54**	34741	**56**	27543	**37**	34860	**40**	14944	**52**	**120266**	**50**	**158182**	**47**





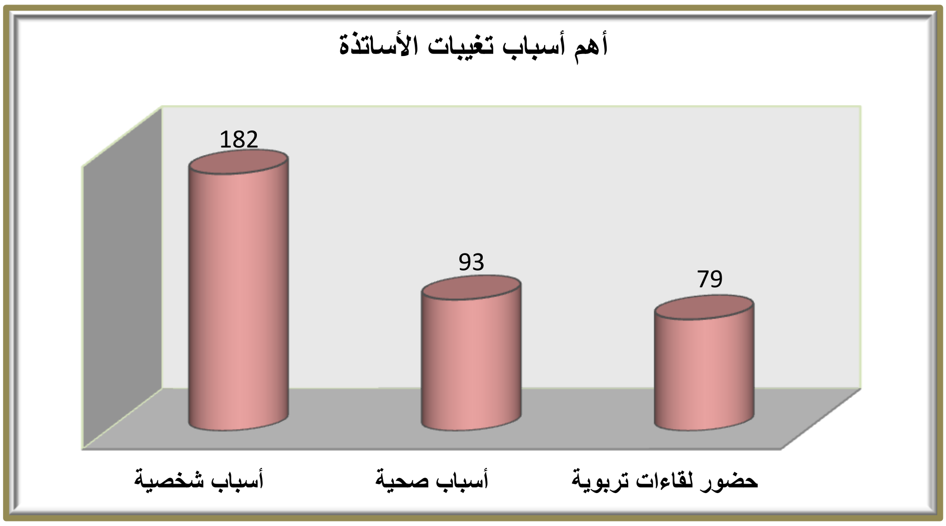


أسباب الغياب: المسجلة من: 1 أكتوبر 2011 إلى 31 دجنبر 2011:

الأساتذة :

يلاحظ أن أهم أسباب الغياب المسجلة لدى الأساتذة تعود إلى أسباب شخصية (182 حالة)، أسباب صحية موثقة بشواهد طبية (93 حالة)، حضور لقاءات تربوية (79 حالة)، كما يوضح الجدول التالي:

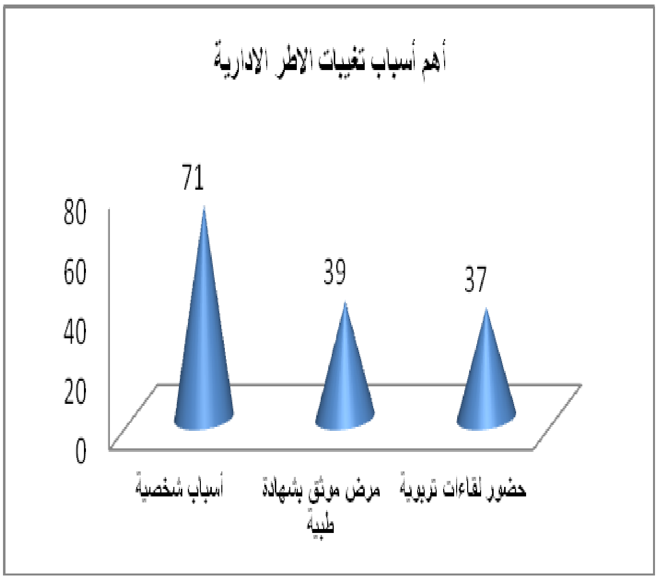
الأساتذة: عدد تكرار الحالات	سطات		برشيد		خريبكة		بنسليمان		الجهة	
	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي
1. مرض موثق بشهادة طبية	17	16	9	10	13	8	15	5	**54**	**39**
2. طلب كتابي لأجل قضاء غرض شخصي	11	11	6	7	8	6	8	5	**33**	**29**
3. طلب شفوي لأجل قضاء غرض شخصي	8	9	4	6	4	4	12	2	**28**	**21**
4. سبب عائلي تم الإخبار به لاحقا (وفاة أحد الأقارب، زواج، زدياد مولود، مرافقة الابن أو الزوجة الى الطبيب ...)	12	11	7	7	8	7	13	6	**40**	**31**
5. حضور لقاء تربوي، دورة تكوينية، اجتياز مباراة ، جتماع المجالس المنتخبة، متابعة الدراسة ...	14	12	7	8	12	7	13	6	**46**	**33**
6. رخصة ولادة	0	9	2	5	3	5	4	3	**9**	**22**
7. عدم توفر وسائل النقل / بعد المؤسسة	6	3	3	5	1	4	7	3	**17**	**15**
8. الحج	3	4	0	1	0	3	6	1	**9**	**9**
9. رداءة أحوال الطقس	3	2	1	1	2	3	2	2	**8**	**8**
10. اضراب	1	2	0	1	1	1	2	1	**4**	**5**



الأطر الإدارية :

وبالنسبة لغياب الأطر الادارية، تاتي في المرتبة الاولى الأسباب الشخصية (71حالة)، متبوعة ب : المرض الموثق بشهادة طبية (39 حالة)، ثم حضور اللقاءات التكوينية (37 حالة)، كما يوضح الجدول التالي:

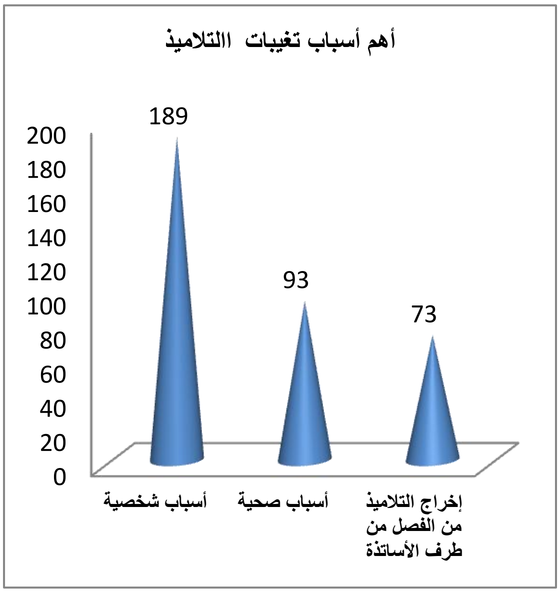
الأطر الإدارية: عدد تكرار الحالات	سطات		برشيد		خريبكة		بنسليمان		الجهة	
	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي
1- مرض موثق بشهادة طبية	6	6	1	4	9	6	5	2	**21**	**18**
2- طلب كتابي لأجل قضاء غرض شخصي	1	4	0	3	2	3	4	1	**7**	**11**
3- طلب شفوي لأجل قضاء غرض شخصي	7	5	1	1	4	4	5	2	**17**	**12**
4- حضور لقاء تربوي ، دورة تكوينية اجتياز مباراة	8	7	3	4	7	1	4	3	**22**	**15**
5- سبب عائلي (وفاة أحد الأقارب ، زواج ، ازدياد مولود ..) تم الإخبار به لاحقا	4	2	0	1	3	7	5	2	**12**	**12**
6- الحج	0	2	0	0	1	0	1	1	**2**	**3**
7- الاضراب	0	0	0	0	0	0	3	0	**3**	**0**



التلاميذ :

تاتي الأسباب الشخصية (189 حالة) و الصحية 93 حالة) و إخراج التلاميذ من الفصل من طرف الأساتذة (73 حالة) في صدارة أسباب الغيابات ، كما يبين الجدول أسفله :

التلاميذ : عدد تكرار الحالات	سطات		برشيد		خريبكة		بنسليمان		الجهة	
	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي
مرض موثق بشهادة طبية	17	16	9	9	13	9	15	5	**54**	**39**
طلب شفوي للتغيب قدمه ولي أمر التلميذ	14	14	9	6	14	9	14	3	**51**	**32**
طلب كتابي للتغيب قدمه ولي أمر التلميذ	2	6	2	3	3	3	4	1	**11**	**13**
طارئ شخصي أو عائلي أكده ولي أمر التلميذ	15	13	7	8	13	8	13	5	**48**	**34**
البعد عن المؤسسة وانعدام النقل المدرسي	13	14	8	9	11	6	11	3	**43**	**32**
حضور الأنشطة المندمجة	7	8	5	4	8	5	9	3	**29**	**20**
الطمث (لدى التلميذات)	10	13	7	6	11	7	10	4	**38**	**30**
رداءة أحوال الطقس	12	7	6	8	10	4	11	2	**39**	**21**
إخراج التلاميذ من الفصل من طرف الأساتذة	11	12	8	9	11	9	9	4	**39**	**34**
انعقاد السوق الأسبوعي (بالوسط القروي)	6	4	3	4	11	3	5	1	**25**	**12**
الإضراب	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**



الإجراءات المتخذة في حالات الغياب غير المبرر :

بالنسبة للأساتذة :

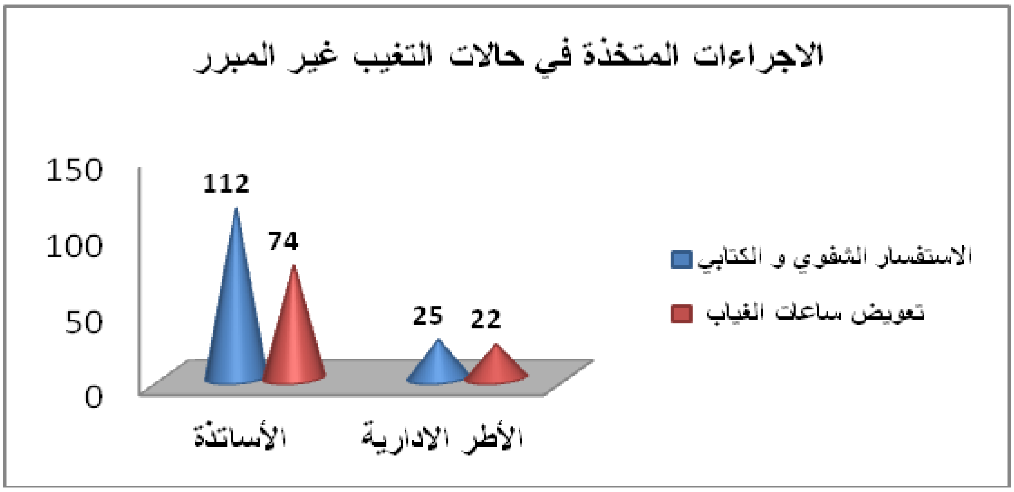
يلاحظ أن الاستفسار الكتابي والشفوي (112 حالة) وتعويض ساعات الغياب (74 حالة)يعتبر الاجراء الأكثر تكرارا من طرف مديري المؤسسات التعليمية بالجهة إزاء حالات تغيب الأساتذة غير المبررة:

الأساتذة : عدد تكرار الحالات	سطات		برشيد		خريبكة		بنسليمان		الجهة	
	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي
الاستفسار الشفوي للأستاذ(ة)	10	13	7	7	6	5	11	5	**34**	**30**
الاستفسار الكتابي للأستاذ(ة)	7	10	8	6	3	3	6	5	**24**	**24**
مراسلة النيابة الإقليمية في الموضوع	10	8	6	5	4	3	8	4	**28**	**20**
تعويض ساعات الغياب من طرف الأستاذ (ة)	10	14	8	9	9	7	12	5	**39**	**35**
لقاءات تواصلية مع الأطر	6	9	5	4	7	3	13	3	**31**	**19**

بالنسبة للأطر الادارية :

يتم اللجوء بالأساس إلى استفسار الأطر(25 حالة) و تعويض ساعات الغياب خلال الراحة الأسبوعية (22 حالات):

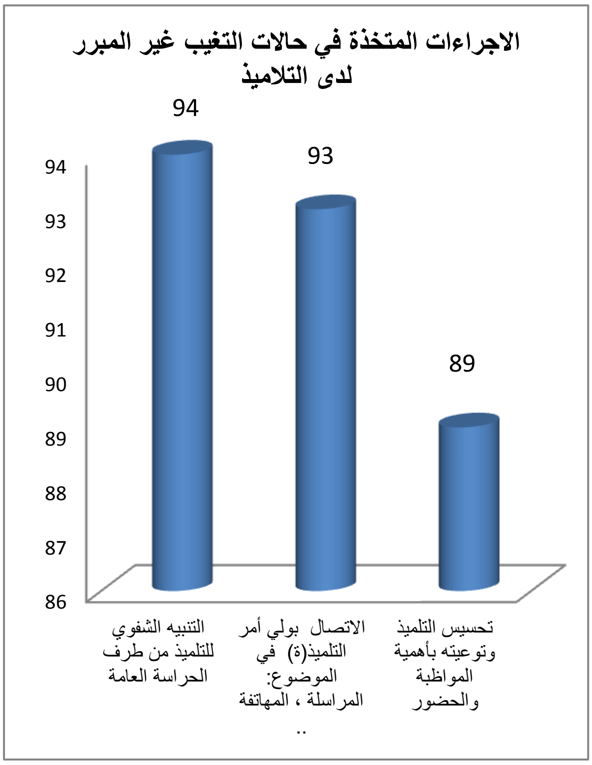
عدد تكرار الحالات	سطات		برشيد		خريبكة		بنسليمان		الجهة	
	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي
الاستفسار الشفوي للمعني	3	4	1	0	3	2	4	2	11	8
الاستفسار الكتابي للمعني	1	2	0	0	1	1	1	0	3	3
مراسلة النيابة الإقليمية في الموضوع	2	1	1	1	1	2	2	1	6	5
تعويض ساعات الغياب خلال الراحة الأسبوعية	3	5	1	2	4	2	4	1	12	10



بالنسبة للتلاميذ :

أكثر الإجراءات المتخذة: التنبيه الشفوي للتلميذ من طرف الحراسة العامة (94 حالة)، الاتصال بولي أمر التلميذ(ة) في الموضوع: المراسلة، المهاتفة .. (93 حالة)، تحسيس التلميذ وتوعيته باهمية المواظبة والحضور(89 حالة):

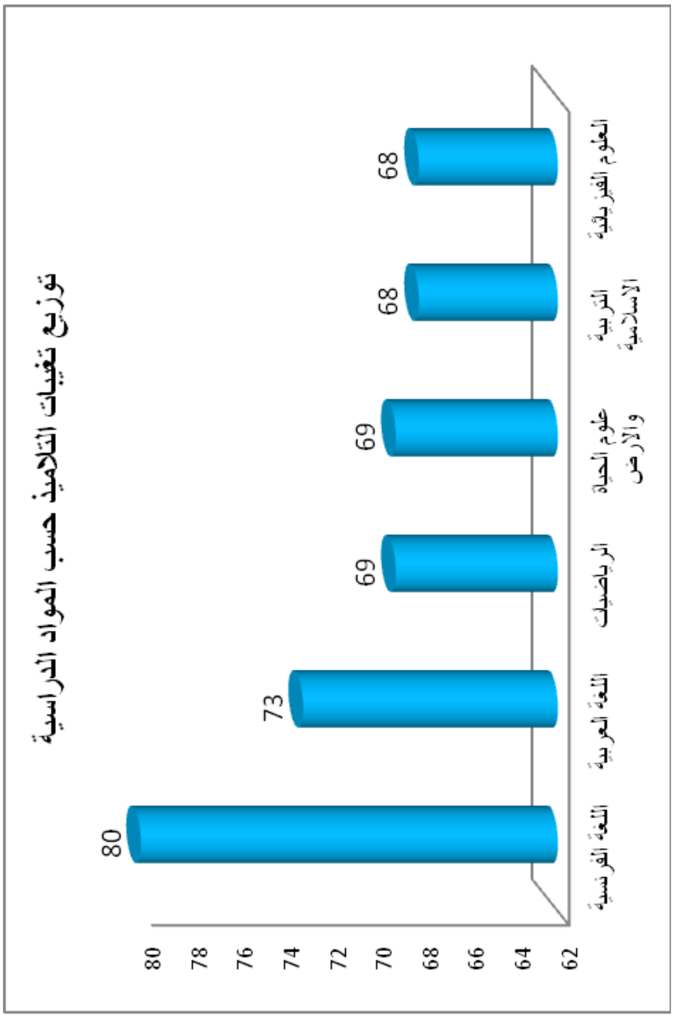
عدد تكرار الحالات	سطات		برشيد		خريبكة		بنسليمان		الجهة	
	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي
التنبيه الشفوي للتلميذ من طرف الحراسة العامة	19	16	9	9	13	9	14	5	55	39
الاتصال بولي أمر التلميذ(ة) في الموضوع: المراسلة ، المهاتفة ..	18	16	9	9	14	9	13	5	54	39
عرض التلميذ على مجلس الانضباط	5	6	2	2	3	1	3	2	13	11
إحضار الأب او الولي وتوقيع التزام	14	16	9	9	14	9	11	5	48	39
تحسيس التلميذ وتوعيته بأهمية المواظبة والحضور	15	15	9	9	13	9	14	5	51	38
قيام التلميذ بأعمال ذات منفعة عامة داخل المؤسسة	18	5	4	2	7	4	6	1	35	12
الخصم من نقطة المواظبة والسلوك	1	12	0	8	0	6	0	4	1	30



توزيع تغيبات التلاميذ حسب المواد :

سجل أكبر غياب للتلاميذ في السلكين الاعدادي والتاهيلي في مواد الفرنسية (80 حالة) واللغة العربية (73 حالة) والرياضيات (69 حالة) وعلوم الحياة والارض (69 حالة) التربية الاسلامية (68 حالة) والعلو م الفيزيائية (68 حالة):

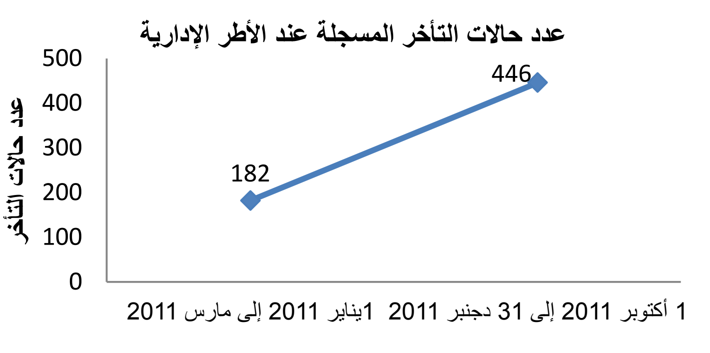
	سطات		برشيد		خريبكة		بنسليمان		الجهة	
	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي
التربية الاسلامية	12	11	5	6	11	9	10	4	38	30
العربية	12	14	5	5	13	8	12	4	42	31
الفرنسية	13	13	8	7	13	8	13	5	47	33
الانجليزية	8	8	5	5	4	9	6	3	23	25
الاسبانية	0	2	0	0	0	1	0	2	0	5
الالمانية	0	0	0	1	0	0	1	1	1	2
الرياضيات	13	8	8	6	11	6	12	5	44	25
العلوم الفيزيائية	13	7	6	7	13	8	10	4	42	26
علوم الحياة والارض	15	7	6	6	11	8	12	4	44	25
الترجمة	0	5	0	2	0	6	0	3	0	16
الاعلاميات	3	5	3	3	2	6	4	2	12	16
التربية البدنية	10	12	6	6	6	8	11	3	33	29
الفلسفة	0	10	0	3	0	6	0	4	0	23
الاجتماعيات	11	8	4	5	12	6	10	5	37	24
التكنولوجيا الصناعية	4	2	2	0	6	1	5	2	17	5
مواد التقني التجاري	0	0	0	0	1	1	0	2	1	3
مواد التقني الصناعي	0	1	0	0	0	0	0	2	0	3
التكنولوجيا الفلاحية	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3
التربية الاسرية	2	2	0	1	3	0	2	1	7	4
التربية التشكيلية	4	2	1	1	3	1	4	1	12	5
التربية الموسيقية	2	1	2	1	3	0	3	1	10	3
اللغة الإيطالية		1			1				1	1

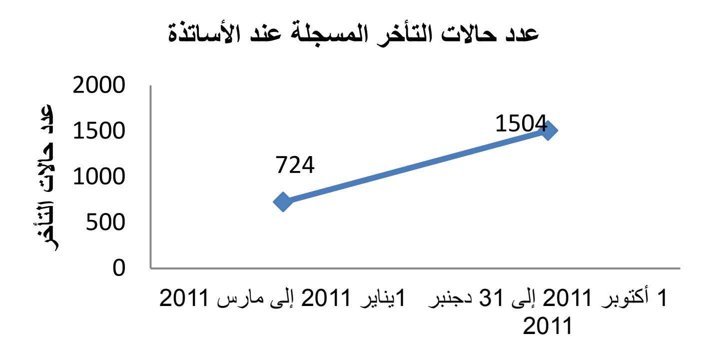


عدد حالات التأخر المسجلة من: 1 أكتوبر 2011 إلى 31 دجنبر 2011 :

تم تسجيل 1504 حالة تاخر في صفوف أساتذة السلكين الإعدادي والتاهيلي خلال الفترة المتراوحة ما بين 1 أكتوبر 2011 إلى 31 دجنبر 2011 (مقابل 724 حالة خلال الفترة من 1 يناير 2011 إلى 31 مارس 2011)، و 446 حالة لدى الأطر الادارية بالسلكين خلال الفترة نفسها (مقابل 182 حالة خلال الفترة من 1 يناير 2011 إلى 31 مارس 2011).

	سطات		برشيد		خريبكة		بنسليمان		الجهة	
	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي
الأساتذة	332	124	116	89	142	121	192	388	**782**	**722**
الأطر الإدارية	77	50	8	11	85	51	55	109	**225**	**221**

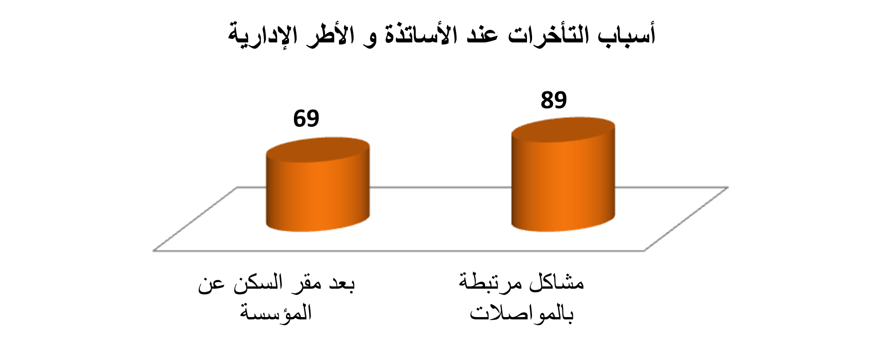




الأسباب :

وتعود الأسباب الرئيسية لحالات التاخر المسجلة إلى: مشاكل مرتبطة بالمواصلات (89 حالة) البعد عن مقر السكن (69 حالة).

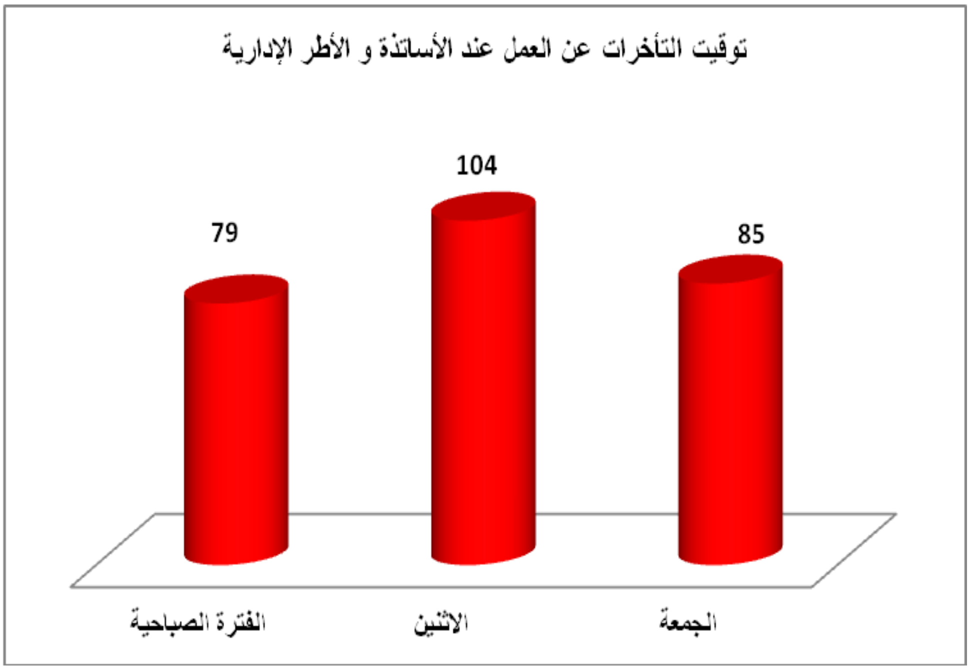
عدد تكرار السبب حسب المؤسسات		سطات		برشيد		خريبكة		بنسليمان		الجهة	
		الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي
عدم ضبط الوقت	الأساتذة	6	6	4	4	2	4	3	4	**15**	**18**
	الإداريين	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أسباب صحية	الأساتذة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	الإداريين	5	4	1	4	2	5	5	2	**13**	**15**
بعد مقر السكن عن المؤسسة	الأساتذة	11	14	6	9	9	6	11	3	**37**	**32**
	الإداريين	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
مشاكل أسرية/ أسباب شخصية	الأساتذة	2	4	0	4	1	4	3	2	**6**	**14**
	الإداريين	6	4	1	4	3	5	4	3	**14**	**16**
صعوبة أو أعطاب في المواصلات	الأساتذة	14	**13**	**5**	**7**	**10**	**4**	**10**	**2**	**39**	**26**
	الإداريين	**3**	**6**	**2**	**1**	**4**	**4**	**2**	**2**	**11**	**13**
عوامل مرتبط بالطقس	الأساتذة	6	4	3	3	5	4	3	3	**17**	**14**
	الإداريين	**5**	2	**0**	1	**1**	1	**2**	1	**8**	**5**



توقيت التأخرات :

سجلت أكثر حا لات التاخر في الفترات الصباحية (79 حالة)، و يوم الاثنين (104 حالة) و الجمعة (85 حالة) ؛

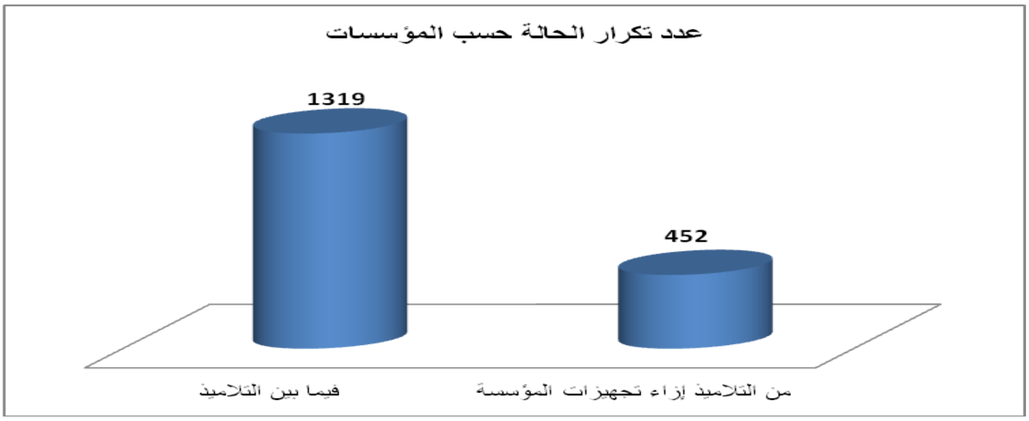
		سطات		برشيد		خريبكة		بنسليمان		الجهة	
		الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي
الفترة الصباحية	الأساتذة	10	11	5	3	3	8	9	3	**27**	**25**
	الإداريين	6	7	1	1	1	7	2	2	**10**	**17**
الفترة المسائية	الأساتذة	5	10	3	4	1	6	5	2	**14**	**22**
	الإداريين	4	4	0	0	1	2	2	2	**7**	**8**
الاثنين	الأساتذة	13	12	7	6	9	8	12	4	**41**	**30**
	الإداريين	6	4	2	5	4	5	4	3	**16**	**17**
الثلاثاء	الأساتذة	9	4	3	1	6	5	5	2	**23**	**12**
	الإداريين	5	3	1	2	4	6	2	2	**12**	**13**
الأربعاء	الأساتذة	9	7	2	4	8	6	5	3	**24**	**20**
	الإداريين	4	6	1	1	2	4	1	1	**8**	**12**
الخميس	الأساتذة	8	6	4	2	5	5	8	2	**25**	**15**
	الإداريين	4	4	0	3	2	4	3	2	**9**	**13**
الجمعة	الأساتذة	13	7	5	6	9	6	7	3	**34**	**22**
	الإداريين	6	6	0	2	3	5	4	3	**13**	**16**
السبت	الأساتذة	4	5	3	1	4	5	4	1	**15**	**12**
	الإداريين	3	3	0	0	1	2	3	2	**7**	**7**



حالات العنف المسجلة من : 1 أكتوبر 2011 إلى 31 دجنبر 2011 :

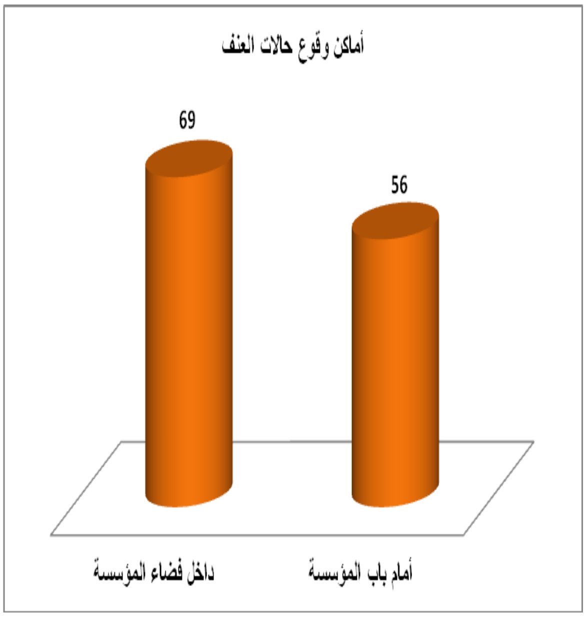
أكثر حالات العنف سجلت بين التلاميذ (1319 حالة)، يتبعها حالات العنف من التلاميذ إزاء تجهيزات المؤسسة (452 حالة)؛

عدد تكرار الحالة حسب المؤسسات	سطات		برشيد		خريبكة		بنسليمان		الجهة	
	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي
فيما بين التلاميذ	256	82	536	29	203	69	115	29	1110	209
من التلاميذ إزاء الموظفين	22	28	131	24	26	36	17	9	196	97
من الموظفين إزاء التلاميذ	6	2	43	0	19	5	3	4	71	11
من التلاميذ إزاء تجهيزات المؤسسة	48	51	75	62	51	85	27	53	201	251
من عناصر أجنبية عن المؤسسة	14	18	34	0	31	3	2	2	81	23



أماكن وقوع حالات العنف :

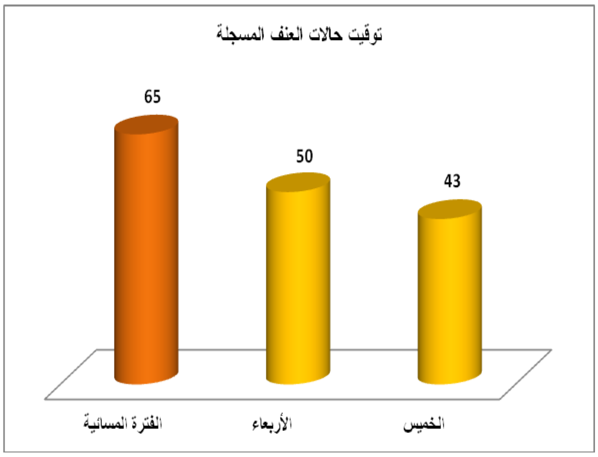
وأكثر الحالات سجلت داخل فضاء المؤسسات (69 حالة) وأمام باب المؤسسة (56 حالة)؛



عدد تكرار الحالة حسب المؤسسات	سطات		برشيد		خريبكة		بنسليمان		الجهة	
	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي
داخل الفصل	7	5	4	6	7	7	6	3	24	21
داخل فضاء المؤسسة	11	12	8	7	11	7	10	3	40	29
أمام باب المؤسسة	8	10	7	3	10	4	10	4	35	21

توقيت حالات العنف :

أكثر حالات العنف سجلت خلال الفترات المسائية (65 حالة) ويومي الاربعاء (50 حالة) و الخميس (43 حالة).

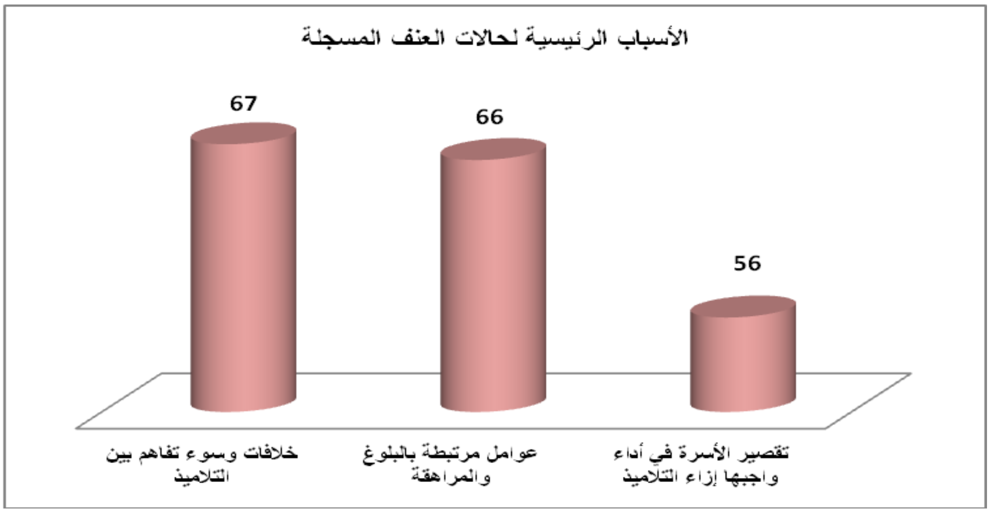


	سطات		برشيد		خريبكة		بنسليمان		الجهة	
	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي
الفترة الصباحية	10	8	8	2	5	9	8	3	**31**	**22**
الفترة المسائية	7	13	8	6	10	8	11	2	**36**	**29**
الاثنين	5	5	5	2	2	4	3	1	**15**	**12**
الثلاثاء	5	6	6	3	6	8	2	1	**19**	**18**
الأربعاء	8	6	7	5	6	5	8	5	**29**	**21**
الخميس	6	8	7	3	5	5	6	3	**24**	**19**
الجمعة	4	7	7	4	6	6	6	1	**23**	**18**
السبت	4	5	6	1	7	3	5	2	**22**	**11**

الأسباب الرئيسية لحالات العنف :

وترجع الأسباب الرئيسية لحالات العنف المسجلة إلى: خلافات وسوء تفاهم بين التلاميذ (67 حالة) وعوامل مرتبطة بالبلوغ والمراهقة (66 حالة) و تقصير الأسرة في أداء واجبها إزاء التلاميذ (56 حالة).

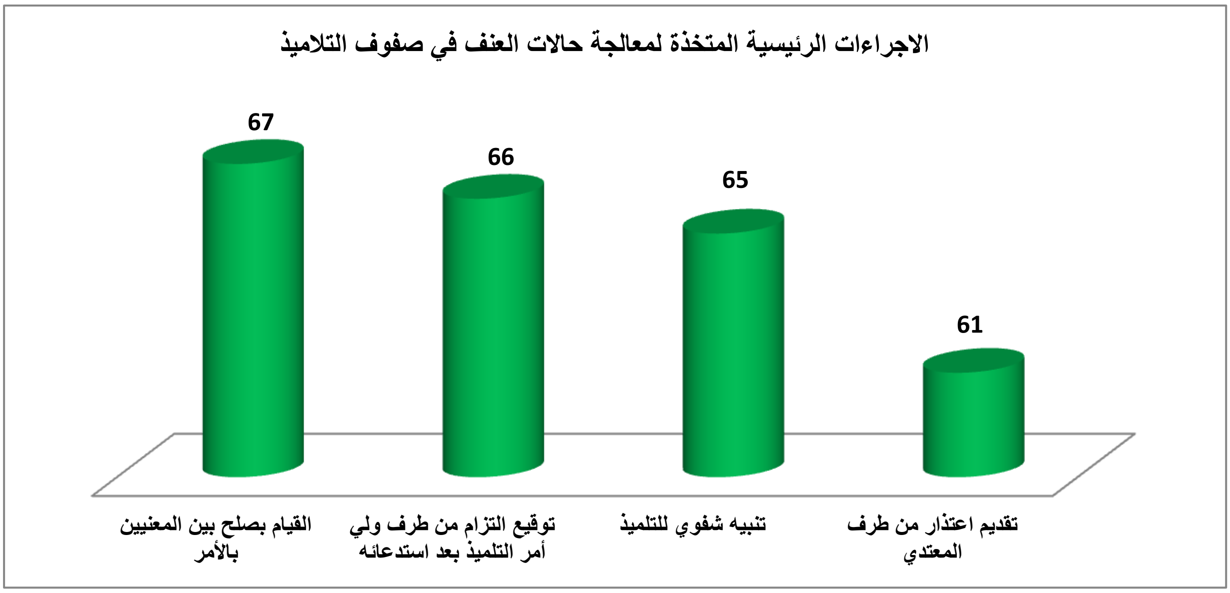
	سطات		برشيد		خريبكة		بنسليمان		الجهة	
	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي
توافد غرباء عن المؤسسة	**3**	**4**	3	1	7	4	2	3	**15**	**12**
الشغب داخل الفصل و عدم انضباط التلاميذ	4	8	3	4	5	7	7	4	**19**	**23**
خلافات وسوء تفاهم بين التلاميذ	10	10	8	5	10	8	11	5	**39**	**28**
سوء معاملة الأساتذة للتلاميذ	2	3	2	1	2	1	1	2	**7**	**7**
رد فعل على ضعف النتائج المدرسية	1	3	1	3	3	1	4	2	**9**	**9**
ضيق ساحة المؤسسة وتدافع التلاميذ	4	6	3	1	0	2	2	0	**9**	**9**
عوامل مرتبطة بالبلوغ و المراهقة	9	10	8	6	11	6	11	5	**39**	**27**
تقصير الأسرة في أداء واجبها إزاء التلاميذ	9	9	7	6	9	4	7	5	**32**	**24**
خلال إجراء الفروض	0	2	0	3	1	4	0	1	**1**	**10**
الاكتظاض	3	8	3	3	2	3	1	3	**9**	**17**
قلة الأعوان و الحراس	6	10	5	5	5	3	3	4	**19**	**22**
نزاعات قبلية بين تلاميذ الوسط القروي	0	0	1	0	0	0	0	0	**1**	**0**



الإجراءات الرئيسية المتخذة :

ويعد القيام بصلح بين المعنيين بالأمر (67 حالة) وتوقيع التزام من طرف ولي أمر التلميذ بعد استدعائه (66 حالة) تنبيه شفوي للتلميذ (65 حالة) و تقديم اعتذار من طرف المعتدي (61 حالة)، أكثر الاجراءات اتخاذا لمعالجة حالات العنف في صفوف التلاميذ .

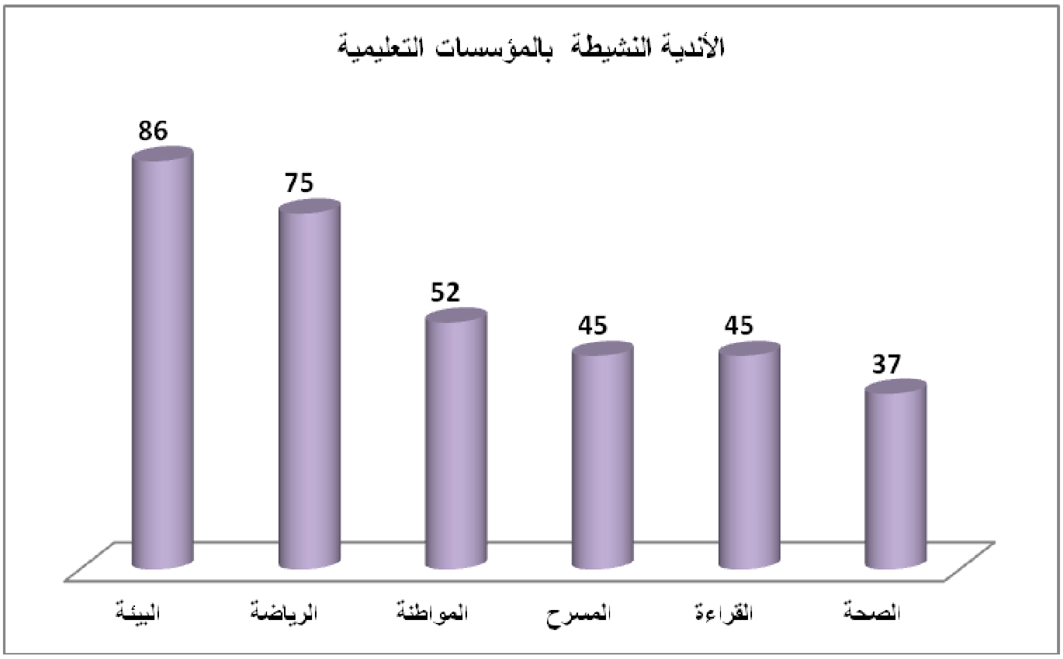
	سطات		برشيد		خريبكة		بنسليمان		الجهة	
	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي
إخبار رجال الأمن وتسجيل شكاية في الموضوع	**6**	**9**	5	5	6	6	4	2	**21**	**22**
توقيع التزام من طرف ولي أمر التلميذ بعد استدعائه	9	14	7	7	11	7	7	4	**34**	**32**
مراسلة ولي أمر التلميذ	8	10	8	5	10	8	10	4	**36**	**27**
تنبيه شفوي للتلميذ	8	11	9	5	10	7	11	4	**38**	**27**
تقديم اعتذار من طرف المعتدي	8	10	8	6	8	7	11	3	**35**	**26**
القيام بصلح بين المعنيين بالأمر	7	11	8	6	10	9	11	5	**36**	**31**
حملة تحسيسية في صفوف التلاميذ	7	11	6	4	11	6	6	3	**30**	**24**
تكثيف الحراسة أثناء فترة الاستراحة	10	11	7	5	9	7	7	2	**33**	**25**
القيام بالأنشطة المندمجة	0	0	0	0	1	0	0	0	**1**	**0**



الأندية النشيطة :

تعتبر أندية البيئة (86 حالة)والرياضة (75 حالة) و المواطنة(52 حالة) والمسرح (45 حالة) و القراءة (45 حالة) والصحة (37 حالة) من أكثر الأندية النشيطة بالمؤسسات التعليمية الثانوية:

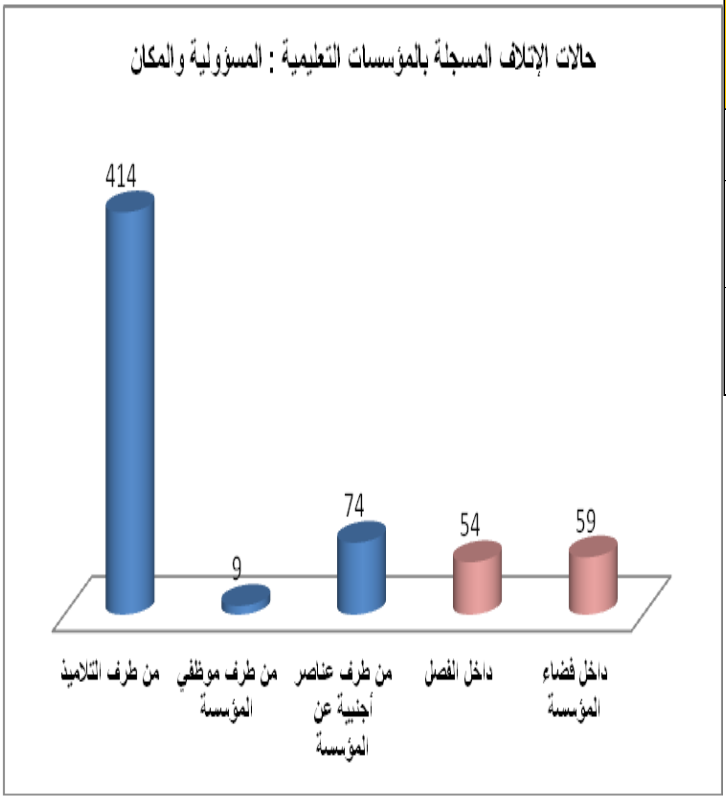
عدد التكرار حسب المؤسسات	سطات		برشيد		خريبكة		بنسليمان		الجهة	
	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي
البيئة	**17**	**13**	9	8	13	9	12	5	**51**	**35**
القضاء	1	0	0	0	0	0	0	0	**1**	**0**
المسرح	7	9	5	4	8	5	4	3	**24**	**21**
السينما	1	5	1	0	5	4	0	2	**7**	**11**
المعلوميات	9	4	4	3	6	3	4	2	**23**	**12**
الرياضة	15	12	7	7	12	9	9	4	**43**	**32**
الموسيقى	1	2	3	1	4	0	1	0	**9**	**3**
الصحافة	0	0	1	1	0	0	2	1	**3**	**2**
حقوق الطفل	5	6	2	0	6	2	3	2	**16**	**10**
الرحلات	4	5	2	0	4	5	4	3	**14**	**13**
التربية الأسرية	5	1	0	1	5	0	3	0	**13**	**2**
الفن التشكيلي	6	3	3	1	5	3	4	1	**18**	**8**
الفلك	1	2	2	0	2	1	1	1	**6**	**4**
القراءة	10	7	5	5	6	6	5	1	**26**	**19**
المواطنة	10	12	5	5	9	4	5	2	**29**	**23**
الاستماع	3	3	1	2	2	4	4	1	**10**	**10**
الشعر	2	5	1	5	1	6	0	0	**4**	**16**
الشطرنج	3	2	1	1	0	0	1	0	**5**	**3**
القصة القصيرة	1	3	1	2	3	2	0	0	**5**	**7**
الصحة	7	7	5	2	6	2	6	2	**24**	**13**
الثقافة	6	6	2	4	9	4	2	2	**19**	**16**
المجلة المدرسية	6	2	2	2	6	5	4	2	**18**	**11**
الإذاعة المدرسية	10	4	6	2	5	2	3	1	**24**	**9**
الانترنت	2	1	0	1	1	0	0	0	**3**	**2**
المستهلك الصغير	2	0	0	0	0		1	0	**3**	**0**
السلامة الطرقية	2	1	0	1	7	0	2	0	**11**	**2**
النادي العلمي و التكنولوجي	0	1	0	1	1	0	0	0	**1**	**2**
الشباب المتمدرس	0	0	0	0	0	0	1	0	**1**	**0**



أكثر حالات الإتلافات المسجلة كانت من طرف التلاميذ (414 حالة). وداخل فضاءات المؤسسة (59 حالة) والفصل (54 حالة)، وخلال أيام الدراسة (59 حالة). وشملت بالأساس صنابير الماء (62 حالة) وزجاج النوافذ (51 حالة) و الطاولات (48 حالة) والمصابيح (42 حالة) وأقفال الأبواب (42 حالة). وتعود أسبابها الرئيسية إلى تهور بعض التلاميذ (66 حالة) و قلة الاعوان (45 حالة) و شساعة فضاء المؤسسة (24 حالة) وإهمال بعض الأساتذة (23 حالة)، والاجراءات الرئيسية المتخذة من طرف الادارة التربوية تمثلت في توعية وتحسيس التلاميذ (68 حالة) و إصلاح الإتلاف من طرف المؤسسة في حالة عدم معرفة المسؤول (64 حالة) وإصلاح ما أتلف من طرف ولي أمر التلميذ إذا ما تم ضبطه (40 حالة)، كما توضح الجداول التالية :

حالات الإتلاف المسجلة من 1 أكتوبر 2011 إلى 31 دجنبر 2011 :

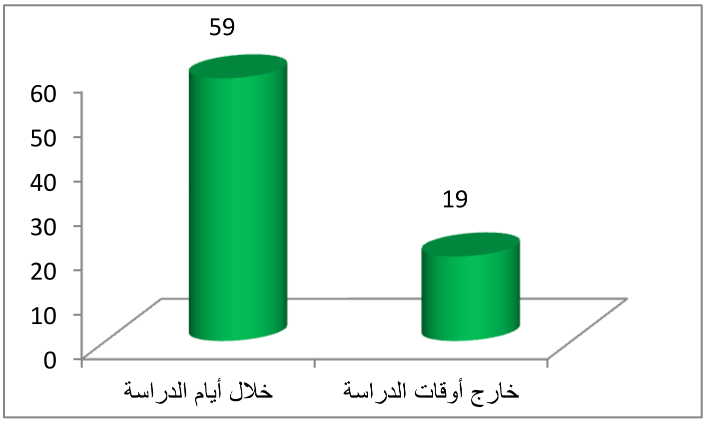
عدد التكرار حسب المؤسسات	سطات		برشيد		خريبكة		بنسليمان		الجهة	
	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي
من طرف التلاميذ	11	69	8	60	67	106	13	80	**99**	**315**
من طرف موظفي المؤسسة	0	3	0	0	2	1	3	0	**5**	**4**
من طرف عناصر أجنبية عن المؤسسة	3	23	0	1	31	10	1	5	**35**	**39**



أماكن وقوع حالات الإتلاف :

عدد التكرار حسب المؤسسات	سطات		برشيد		خريبكة		بنسليمان		الجهة	
	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي
داخل الفصل	7	10	5	7	7	6	8	4	**27**	**27**
داخل فضاء المؤسسة	10	10	7	4	8	6	10	4	**35**	**24**

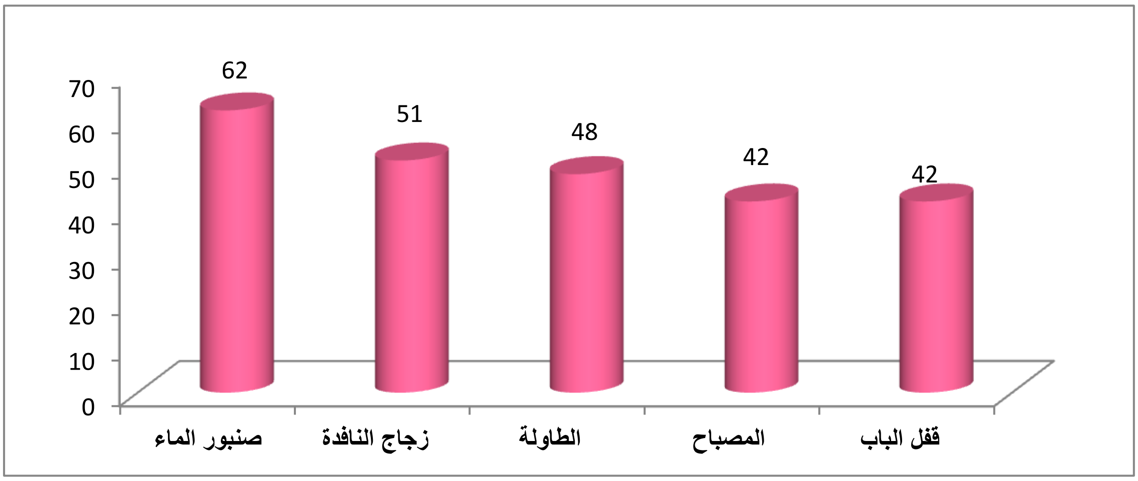
توقيت حالات الاتلاف :



	سطات		برشيد		خريبكة		بنسليمان		الجهة	
	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي
خلال أيام الدراسة	7	12	6	5	8	8	11	2	**32**	**27**
خارج أوقات الدراسة	2	4	2	3	5	2	0	1	**9**	**10**

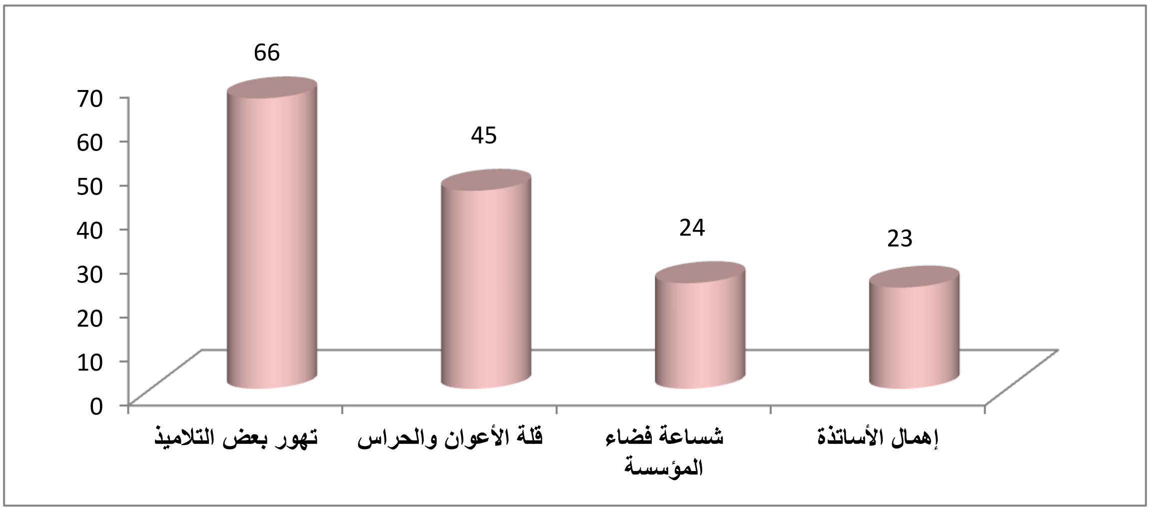
التجهيزات التي لحق بها الإتلاف :

	سطات		برشيد		خريبكة		بنسليمان		الجهة	
	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي
1- الطاولة	**7**	**9**	7	3	8	6	6	2	**28**	**20**
2- الكرسي	3	8	2	3	5	4	4	2	**14**	**17**
3- أدوات ديداكتيكية	0	4	0	1	2	0	1	0	**3**	**5**
4- حاسوب	0	2	0	0	1	1	2	0	**3**	**3**
5- السبورة	3	5	2	4	2	4	1	4	**8**	**17**
6- صنبور الماء	10	11	7	5	9	7	11	2	**37**	**25**
7- المصباح	5	7	7	5	4	6	5	3	**21**	**21**
8- الباب	2	4	1	3	4	4	2	3	**9**	**14**
9- زجاج النافذة	9	9	2	5	9	6	8	3	**28**	**23**
10- قفل لباب	5	7	4	4	6	6	7	3	**22**	**20**
11 - القاطع الكهربائي	1	5	4	4	5	7	1	4	**11**	**20**
12 - الجدران	2	3	4	3	5	2	5	2	**16**	**10**
13-تجهيزات الملاعب	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**
14- ستارات نوافذ لقاعات	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**



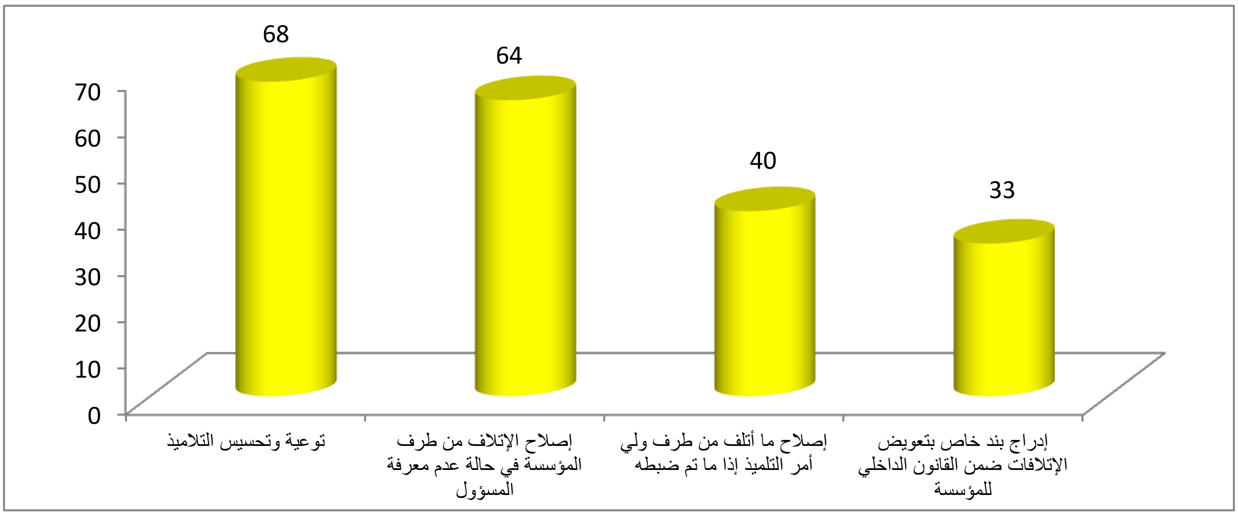
الأسباب :

عدد التكرار حسب المؤسسات	سطات		برشيد		خريبكة		بنسليمان		الجهة	
	الأعدادي	التأهيلي	الأعدادي	التأهيلي	الأعدادي	التأهيلي	الأعدادي	التأهيلي	الأعدادي	التأهيلي
وجود ملاعب داخل الساحة	2	4	1	1	2	3	3	0	**8**	**8**
تلاشي التجهيزات (الطاولات ...)	2	6	3	3	5	4	3	1	**13**	**14**
إهمال الأساتذة	3	4	3	3	2	5	1	2	**9**	**14**
قلة الأعوان والحراس	5	10	4	5	7	7	4	3	**20**	**25**
شساعة فضاء المؤسسة	5	3	1	2	4	5	1	3	**11**	**13**
تسرب غرباء للمؤسسة	3	6	0	1	5	4	1	0	**9**	**11**
تهور بعض التلاميذ	9	13	8	5	9	8	9	5	**35**	**31**
أسباب مجهولة	2	6	1	3	2	4	3	4	**8**	**17**
رد فعل التلاميذ على النقط الهزيلة في الفروض	3	3	2	1	3	3	4	1	**12**	**8**
عوامل مرتبطة بالطقس : قوة التساقطات ، قوة الرياح	2	3	2	1	3	1	1	0	**8**	**5**
انقطاع التيار الكهربائي	0	1	0	0	0	0	0	0	**0**	**1**



الإجراءات :

عدد التكرار حسب المؤسسات	سطات		برشيد		خريبكة		بنسليمان		الجهة	
	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي	الإعدادي	التأهيلي
إخبار النيابة والسلطة	**1**	**3**	1	0	4	2	0	1	**6**	**6**
إصلاح ما أتلف من طرف ولي أمر التلميذ إذا ما تم ضبطه	3	5	5	6	5	5	7	4	**20**	**20**
إصلاح الإتلاف من طرف المؤسسة في حالة عدم معرفة المسؤول	11	10	7	6	10	7	9	4	**37**	**27**
توعية وتحسيس التلاميذ	10	11	8	7	9	7	11	5	**38**	**30**
إدراج بند خاص بتعويض الإتلافات ضمن القانون الداخلي للمؤسسة	6	4	4	3	8	2	4	2	**22**	**11**
عقد مجالس الانضباط ومنح نقطة الصفر للتلميذ في المواظبة والسلوك	0	4	0	0	2	1	0	2	**2**	**7**



18 الامتياز

مجلة

مجلة تربوية تواصلية ثقافية

لكل إنتاجاتكم التربوية، يرجى الاتصال بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، المركز الجهوي للتوثيق والتنشيط والإنتاج التربوي،

وحدة الإنتاج التربوي

ص.ب.: 587 سطات

الهاتف : 0523402350 – 0523403433 الفاكس : 0523403411

البريد الالكتروني: crdappsettat@yahoo.fr